académie de Nice

Lycée Albert amus

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Après la classe de 2nde

académie de Nice

Lycée Albert Camus

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Comment choisir son orientation ?

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé…

Ses intérêts
(scolaires et extra-scolaires)

Ses compétences
(scolaires et extra-scolaires)

Réflexion sur soi

Ses qualités
(en cours et en dehors du contexte scolaire)

Objectifs des différentes séries de Baccalauréat

Nature et contenu des enseignements

Information

Exigences
en termes de compétences, d'aptitudes et de qualités personnelles

SALVADOR Jérôme

Bien s'informer

Les choix possibles après une classe de seconde…

1re générale
ES, L, S

- *pour approfondir les matières générales*
- *pour envisager plutôt des* ***études supérieures longues***

1re technologique

STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV, STMG

- *pour découvrir un* ***secteur*** *professionnel*
- *pour envisager des* ***études supérieures courtes*** *avec une* ***ouverture nouvelle*** *sur les* ***études longues pour les STI2D***

2e GT

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Un baccalauréat ambitieux pour préparer l'avenir…

Le XXIème siècle a vu émerger de nouvelles attentes de notre société concernant :

- *le développement durable,*

- *le respect de l'environnement,*

- *et la responsabilité des entreprises et des industries dans ces nouveaux domaines.*

Le Baccalauréat STI2D a pour ambition de former et sensibiliser les élèves (nos futurs industriels) à ces grands problèmes sociétaux…

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Un baccalauréat ambitieux pour préparer l'avenir…

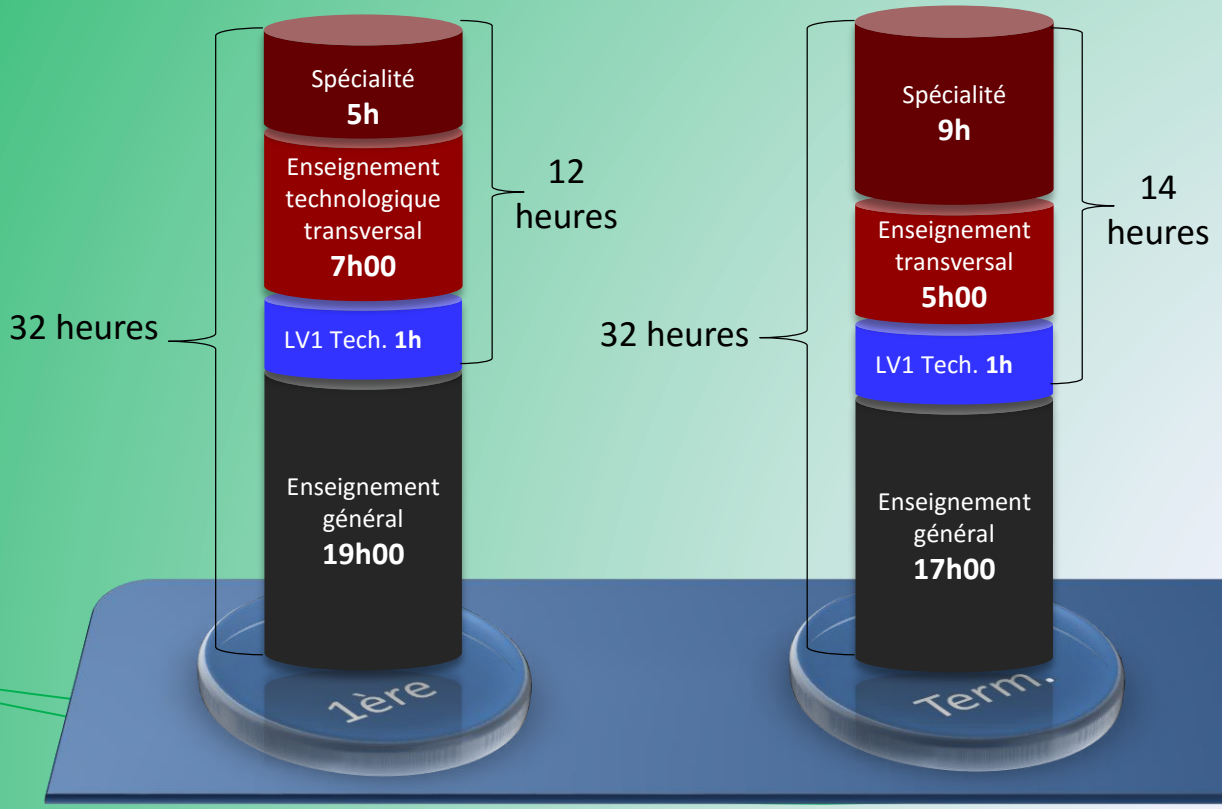
Le bac STI2D a pour vocation de permettre aux élèves :

- *d'acquérir une démarche scientifique par des **activités pratiques** et une démarche de **projet***
- *de se préparer autant à des **études longues** qu'à des **études courtes** dans l'enseignement supérieur*
- *d'intégrer le **développement durable** dans le champ industriel et de participer ainsi au développement d'une **économie verte***

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Les horaires en première et en terminale

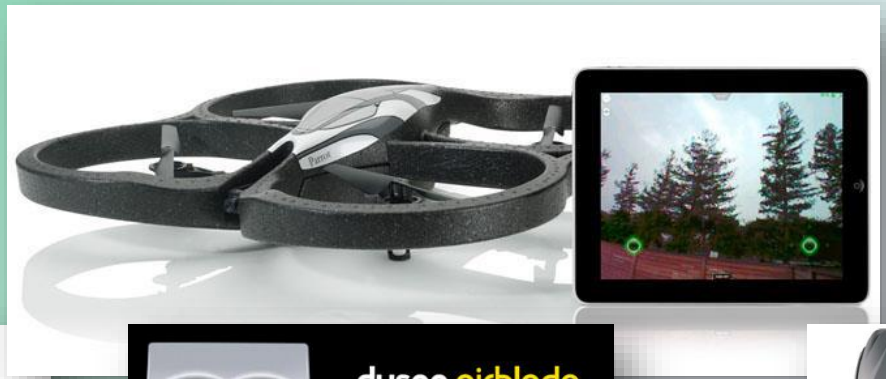


SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

L'enseignement technologique transversal

L'enseignement technologique transversal, commun à TOUS les bacs STI2D, est basé sur l'utilisation de systèmes et objets industriels mais aussi de notre quotidien.



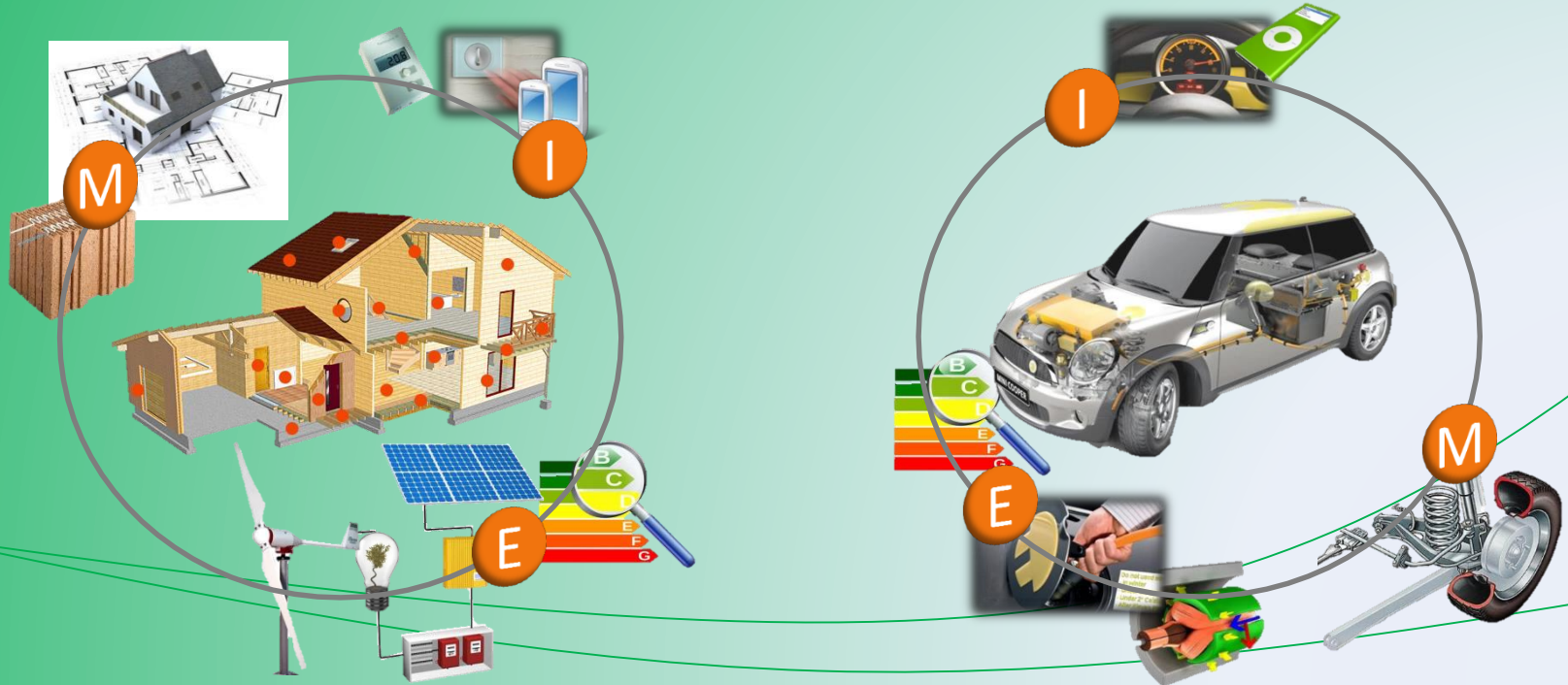
SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

BAC STI2D

L'enseignement technologique transversal

Avec ces dispositifs, les trois grands domaines de la technologie peuvent être étudiés : la Matière, l'Energie et l'Information.



SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

L'enseignement technologique transversal

Grâce à cette formation transversale, les élèves acquièrent une ***culture technologique*** *et des connaissances solides dans* ***tous les domaines de l'industrie****.*

Ainsi les bacheliers ont de très ***nombreuses possibilités de poursuite d'étude****.*

Un grand nombre de ***BTS*** *et* ***DUT*** *existent pour les élèves de bac STI2D, mais aussi des* ***classes préparatoires*** *aux grandes écoles, des* ***écoles d'ingénieur*** *avec prépa intégrée et bien sûr la* ***Faculté****…*

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

L'enseignement technologique en langue vivante 1

Une heure d'enseignement technologique transversal est réalisée en langue vivante étrangère.

*Cette heure de cours permet aux élèves de faire des **exposés** oraux **en anglais** pour :*

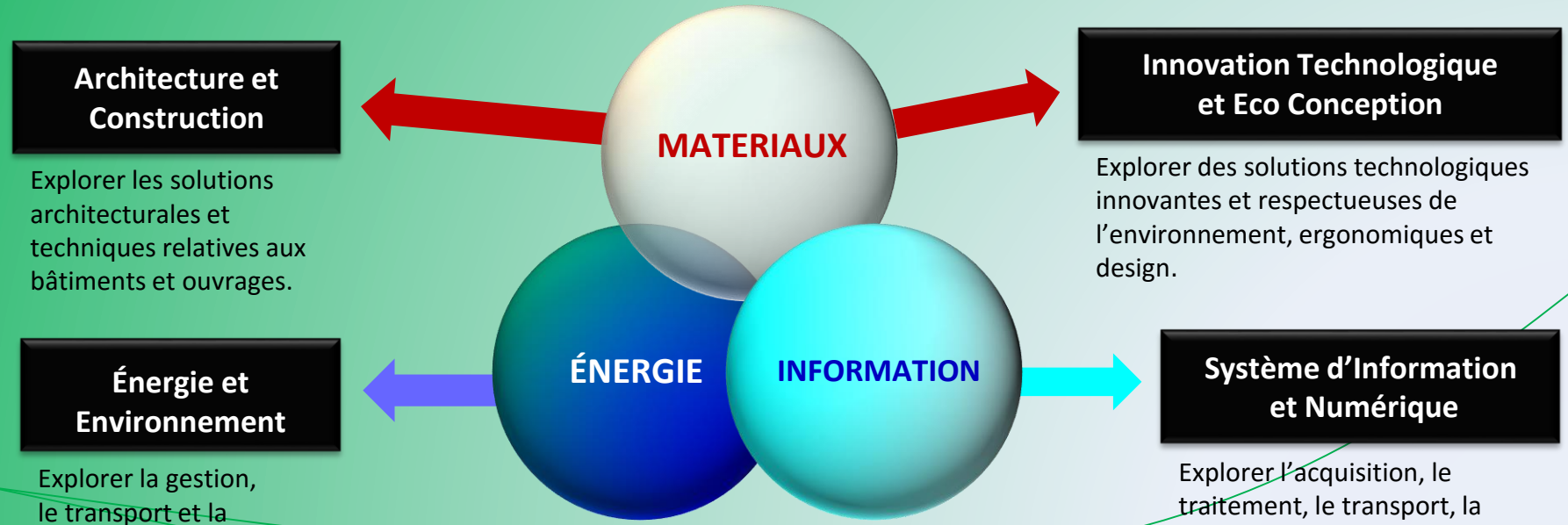
- *présenter le **travail** et les **études réalisés**,*
- *développer leur **langage technique anglais**,*
- *développer leurs **compétences orales**.*

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

L'enseignement de spécialité

L'enseignement de spécialité permet d'approfondir un des trois champs de l'enseignement transversal

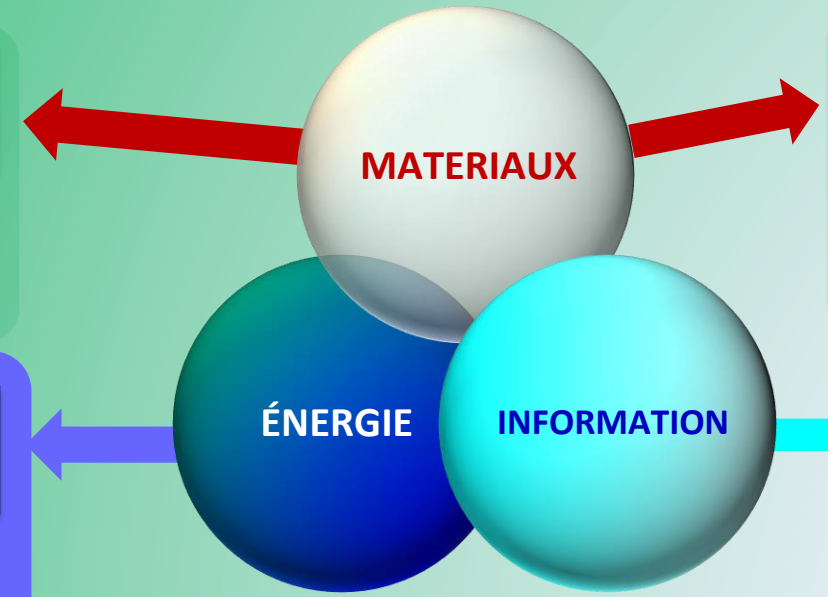


SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

L'enseignement de spécialité

Les élèves du Lycée Albert CAMUS ont le choix entre les deux enseignements de spécialité suivants :



Architecture et Construction

Explorer les solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages.

Innovation Technologique et Eco Conception

Explorer des solutions technologiques innovantes et respectueuses de l'environnement, ergonomiques et design.

Énergie et Environnement

Explorer la gestion, le transport et la distribution de l'énergie.

Système d'Information et Numérique

Explorer l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de l'information.

Le tronc commun

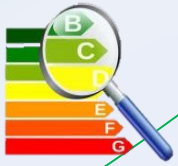
SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

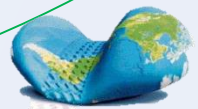
Spécialité EE : Energie et Environnement

Cet enseignement de spécialité permet d'approfondir le champ technologique traitant de l'énergie.

*Cette spécialité explore la **production**, la **gestion**, le **transport**, la **distribution** et **l'utilisation** de **l'énergie**, sous diverses formes.*



*Elle apporte les **compétences** nécessaires pour appréhender **l'efficacité énergétique** de tous les systèmes…*



*…ainsi que leur **impact sur l'environnement** et l'optimisation du **cycle de vie**.*

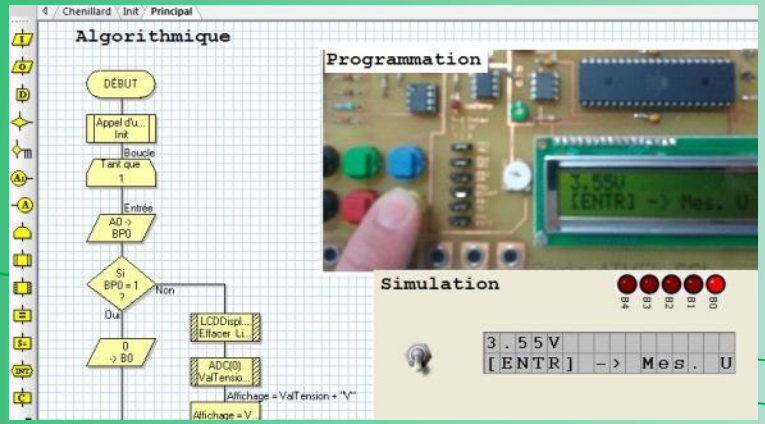
SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Spécialité SIN : Système d'Information et Numérique

Cet enseignement de spécialité permet d'approfondir le champ technologique traitant de l'information.

*La spécialité explore l'**acquisition**, le **traitement**, le **transport**, la **gestion** et la **restitution** de **l'information** (voix, données, images).*



*Elle traite de l'**interface utilisateur**, de la **commande rapprochée** des systèmes…*

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Spécialité SIN : Système d'Information et Numérique

Cet enseignement de spécialité permet d'approfondir le champ technologique traitant de l'information.

Elle explore les ***télécommunications****, les* ***réseaux informatiques****…*

Cette spécialité apporte des compétences sur la ***programmation*** *et le développement de* ***systèmes virtuels****…*

…ainsi que leur ***impact sur l'environnement*** *et l'optimisation du* ***cycle de vie****.*

SALVADOR Jérôme

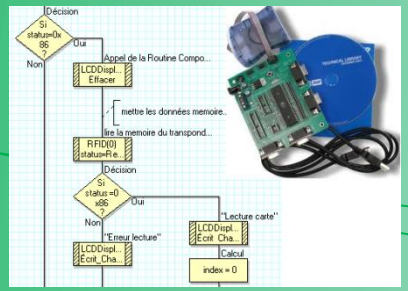
Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

La démarche de projet

*Le **projet** est un moment fort de l'enseignement de spécialité, qui dure les **2/3 de l'année** de la classe de **Terminale**.*

Chaque équipe d'élèves va choisir et définir un problème technique à résoudre, puis elle va :

- *Mener une **réflexion collective** afin de chercher une ou plusieurs solutions,*



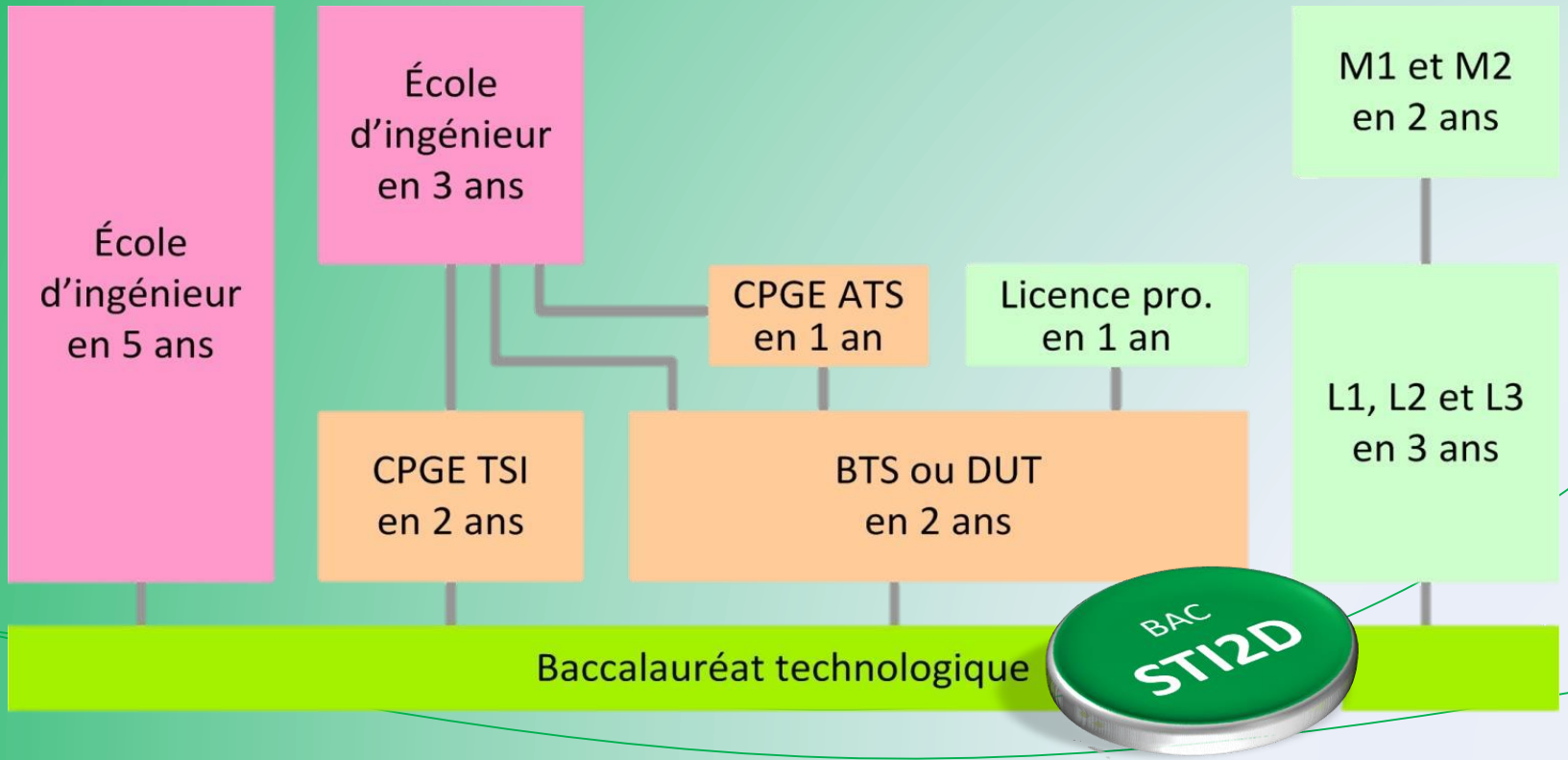
- ***Concevoir** un **dispositif** qui réponde au problème technique.*

- ***Produire** un **prototype** afin de **valider** la solution choisie*

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Poursuites d'études :



SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Les exigences :

- ✓ Curiosité pour les nouvelles technologies
- ✓ Intérêts pour les manipulations et les activités pratiques
- ✓ Sens de l'observation et de l'organisation
- ✓ Rigueur et méthode dans le travail
- ✓ Capacité à mener à bien des projets

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

BAC STI2D

Les emplois dans la région PACA

Région Provence Alpes Côte d'Azur

Une multitude d'emplois est accessible pour les étudiants ayant suivi un cursus dans le domaine technologique. En voici quelques exemples :

Chauffage solaire

Plomberie

Climatisation

Chauffage géothermique

Solaire photovoltaïque

Eolien

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

BAC STI2D

Les emplois dans la région PACA

Région Provence Alpes Côte d'Azur

Les métiers autour de la domotique (gestion automatisée de l'habitat)

SALVADOR Jérôme

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

BAC STI2D

Les emplois dans la région PACA

Région Provence Alpes Côte d'Azur

De nombreuses entreprises de Sophia Antipolis recrutent des étudiants sortant de la filière technologique. Ces entreprises sont dans les domaines de :

- ✓ la Recherche
- ✓ l'Informatique
- ✓ l'Electronique
- ✓ les Réseaux
- ✓ la Communication
- ✓ les Sciences de la Terre
- ✓ les Sciences de la Santé
- ✓ la Chimie fine
- ✓ les Biotechnologies

SALVADOR Jérôme

Sources

ministère éducation nationale
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

éduscol

aefe
agence pour l'enseignement français à l'étranger

lgen

Site Officiel de Sophia Antipolis

onisep

académie de Nice

Région Provence Alpes Côte d'Azur