



Les bacs technologiques



Lycée
Albert Camus

LE BACCALAUREAT ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

Je suis intéressé par les relations humaines, le travail sanitaire et social et je souhaite m'insérer dans le secteur social ou le secteur paramédical.

Pour réussir, mes qualités devront être :

- L'autonomie
- L'esprit d'initiative
- Le sens du contact
- L'aptitude à communiquer à l'écrit comme à l'oral
- Le travail en équipe



MA POURSUITE D'ETUDES EST INDISPENSABLE.

Bac +2 BTS : diététicien, analyses médicales, prothésiste, opticien, métiers de l'esthétique, cosmétique et parfumerie → Remarque : c'est BTS commerce spécialisé dans le milieu de l'esthétique, cosmétique, parfumerie

Bac +3 Diplôme d'état, BUT ou licence professionnelle : diététicien, analyses médicales, éducateur, carrières sociales, assistant social, infirmier, psychomotricien, ergothérapeute...

Bac +4 ou 5 : infirmier spécialisé (bloc opératoire, anesthésiste, puériculteur, de pratique avancée), ostéopathe, orthophoniste...

SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE
Avec éventuellement l'option Santé-Social (1h30 / semaine)

PREMIERE TECHNOLOGIQUE ST2S

Enseignements de spécialité :

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h)
- Biologie et physiopathologie humaines (5h)
- Physique-Chimie pour la santé (3h)

Enseignements communs :

Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Langues (dont Enseignement technologique en langues vivantes), EPS.

TERMINALE TECHNOLOGIQUE ST2S

Enseignements de spécialité :

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (8h)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h)

Enseignements communs :

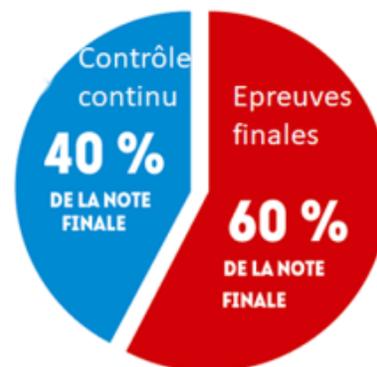
Philosophie, Mathématiques, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Langues (dont Enseignement technologique en langues vivantes), EPS.



LE BACCALAUREAT ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

LES EPREUVES DU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUES ST2S

| |
|---|
| Enseignement de spécialité en première : Physique-chimie pour la santé - coef 8 |
| Histoire-géographie en première et terminale - coef 6 |
| LVA et LVB en première et en terminale - coef 6 pour chaque langue vivante |
| Mathématiques en première et terminale - coef 6 |
| EPS en première et terminale - coef 6 |
| Education morale et civique en première et terminale - coef 2 |



| |
|--|
| Français - épreuves anticipées orale et écrite en première en juin - coef 10 |
| Philosophie en terminale - épreuve écrite en juin - coef 4 |
| Enseignement de spécialité chimie Biologie Physiopathologie humaines en terminale - épreuve écrite en mars - coef 16 |
| Enseignement de spécialité Sciences et techniques sanitaires et sociales en terminale - épreuve écrite en mars - coef 16 |
| Le grand Oral - épreuve orale en terminale en juin - coef 14 |
| Eventuelles options facultatives |

| LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE | | | Le grand Oral |
|--|---|---|--|
| Physique-Chimie pour la santé (en première) puis Chimie (en terminale) | Biologie et physiopathologie humaines (BPH) (en première et en terminale) | Sciences et techniques sanitaires et sociales (ST2S) (en première et en terminale) | |
| Intégrer les connaissances de physique et de chimie dans le contexte de la santé et du social. <ul style="list-style-type: none"> Thème : prévenir et sécuriser Thème : Analyser et diagnostiquer Thème : Faire des choix autonomes et responsables | Aborder le fonctionnement des grands systèmes de l'être humain (fonctionnement normal et pathologique, dépistage, traitements). <ul style="list-style-type: none"> Motricité de l'organisme Fonctions de nutrition Transmission de la vie et hérédité Défense de l'organisme Fonctionnement intégré et homéostasie | Analyser des situations d'actualités sanitaires et sociales et en comprendre les enjeux. <ul style="list-style-type: none"> Santé, bien-être et cohésion sociale Protection sociale Mode d'intervention en santé et action sociale Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social | Projet écrit préparé en autonomie avec l'accompagnement des professeurs des enseignements de spécialité, durant les années de première et terminale, sur une problématique choisie par l'élève dans le domaine sanitaire et social. Présentation du projet à l'oral en juin de l'année de terminale. Epreuve orale de 20 min - coef 14. |
| Contrôle continu en classe de première + Epreuve écrite terminale Chimie -BPH | Epreuve écrite terminale Chimie-BPH | Epreuve écrite terminale ST2S | Epreuve orale de GO ST2S / CBPH |

