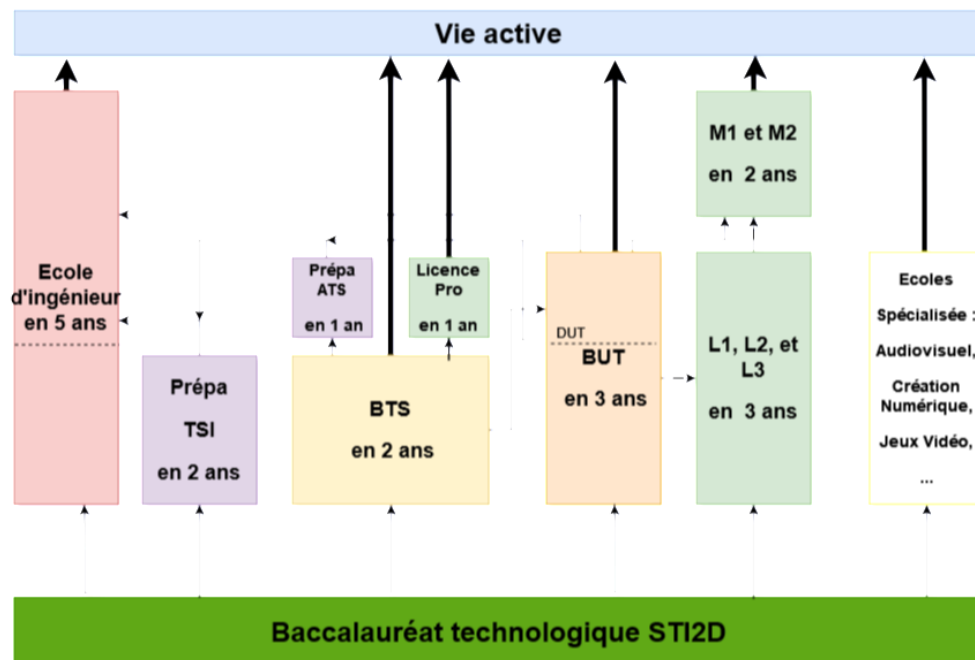




FILIERE S.T.I.2.D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Les exigences :

- ✓ Curiosité pour les nouvelles technologies
- ✓ Intérêts pour les manipulations et les activités pratiques
- ✓ Sens de l'observation et de l'organisation
- ✓ Rigueur et méthode dans le travail
- ✓ Capacité à mener à bien des projets

Lycée Albert Camus

560 av Henri Giraud

83600 Fréjus

Tel : 04.94.19.52.60

Mail : ce.0831440p@ac-nice.fr



Lycée
Albert Camus

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Un baccalauréat ambitieux pour préparer l'avenir...

Le bac STI2D a pour vocation de permettre aux élèves :

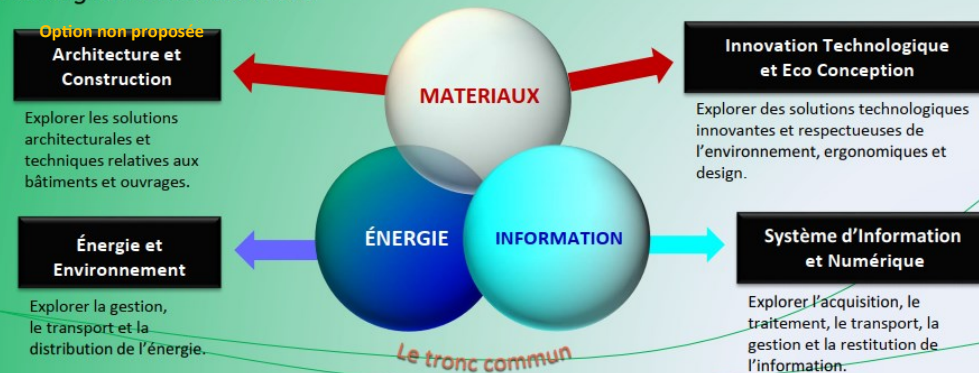
- d'acquérir une démarche scientifique par des **activités pratiques** et une démarche de **projet**
- de se préparer autant à des **études longues** qu'à des **études courtes** dans l'enseignement supérieur
- d'intégrer le **développement durable** dans le champ industriel et de participer ainsi au développement d'une **économie verte**

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



L'enseignement de spécialité

L'enseignement de spécialité permet d'approfondir un des trois champs de l'enseignement transversal



Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Les horaires en première et en terminale

	Matières	Nbre d'heures en 1ère	Nbre d'heures en Tale
Enseignements Généraux	Français	3h	-
	Philosophie	-	2h
	Histoire-Géographie	1h30	1h30
	Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
	LVA + LVB + enseignement technologique en LVA	4h dont 1h en ETLV	4h dont 1h en ETLV
	EPS	2h	2h
	Mathématiques	3h	3h
Enseignements de spécialité	Innovation Technologique	3h	-
	Ingénierie et Développement Durable (I2D)	9h	-
	I2D spécialité (E.E - ITEC - SIN)	-	12h
	Physique-Chimie	4h	4h
	Mathématiques	2h	2h

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



L'enseignement technologique en langue vivante 1

Une heure d'enseignement technologique transversal est réalisée en langue vivante étrangère.

Cette heure de cours permet aux élèves de faire des **exposés** oraux **en anglais** pour :

- présenter le **travail** et les **études réalisés**,
- développer leur **langage technique anglais**,
- développer leurs **compétences orales**.